

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Согласовано с Управляющим советом  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.П.Кукушкина  
приказ № 38 от 31.08.2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,  
реализующий адаптированную образовательную программу для детей  
с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов,  
на 2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант), методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

– Письма Министерства образования и науки РФ:

от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)),

– Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для IV-IX классов – 34 учебные недели, 40 минут. Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся составляет 5 дней. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков в IV классах и 6 уроков – в V-IX классах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг или пятница.

На период актированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-

педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

В IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Годовой учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	136	136	136	102	102	102
Письмо и развитие речи	170	170	170	136	136	136
Математика	170	204	204	170	170	170
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	68					
Основы религиозных культур и светской этики	34					
Природоведение		68				
Биология			68	68	68	68
География			68	68	68	68
Обществознание					34	34
История Отечества				68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Музыка и пение	34	34	34	34		
Физическая культура (ритмика)	102					
Физическая культура		102	102	102	102	102
Трудовое обучение	34					
Профессионально-трудовое обучение		204	170	170	204	238
Социально-бытовая ориентировка				68	68	68
<b>Обязательная нагрузка на учащегося</b>	<b>782</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
Развитие речи		34	34	34		
Математика	68					
<i>Логопедические занятия</i>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	<b>68</b>					
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20

В IV-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой практики. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (IV-VII классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программам, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – русский язык и литература, ритмика – физическая культура), также за счет не изучаемых по адаптированной программе (иностранный язык, физика, химия, искусство, ОБЖ, информатика, искусство, предметные курсы).

Отдельные темы по освоению начальной компьютерной грамотности включены в VIII-IX классах в предмет «Профессионально-трудовое обучение», отдельные темы предметной области «Искусство» рассматриваются в VIII-IX классах на уроках обществознания и истории Отечества, вопросы основ безопасности жизнедеятельности в V-IX классах на уроках физической культуры.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается как самостоятельный с VII класса, в V-VI классах отдельные темы СБО включены в предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классах в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) по следующим модулям:

Школа, филиал	Название модуля
МАОУ СОШ с.Окунёво	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Основы православной культуры

Выбор модуля определён родителями (законными представителями), на основании их письменного заявления, решение зафиксировано протоколами родительских собраний.

Для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 часа «Физической культуры» в неделю. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы сдачи норм ГТО (всего в I-IV классах по 7 часов в год).

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут. Часы распределены следующим образом: IV класс 2 часа на математику, V-VII класс по 1 часу на развитие речи.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологические занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье по договору.

Занятия по трудовой практике проводятся на базе школьной мастерской и кабинета обслуживающего труда в течение года.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ с. Окунёво» на основании решения педагогического совета школы от годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе. Итоговые оценки по предметам учебного плана выставляются на основе годовых.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4
Математика	5	6	6	5	5	5
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2					
Основы религиозных культур и светской этики	1					
Природоведение		2				
Биология			2	2	2	2
География			2	2	2	2
Обществознание					1	1
История Отечества				2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1		
Физическая культура (ритмика)	3					
Физическая культура		3	3	3	3	3
Трудовое обучение	1					
Профессионально-трудовое обучение		6	5	5	6	7
Социально-бытовая ориентировка				2	2	2
<b>Обязательная нагрузка на учащегося</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Развитие речи		1	1	1		
Математика	2					
<i>Логопедические занятия</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	<b>2</b>					
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20