

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Согласовано с Управляющим советом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
приказ № 38 от 31.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,
реализующий адаптированную образовательную программу для детей
с умственной отсталостью в условиях домашнего обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях надомного обучения, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант), методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

– Письма Министерства образования и науки РФ:

от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)),

– Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) осуществляется в очной форме в условиях надомного обучения. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.

Учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. По данной программе обучаются дети в филиале МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелехинская СОШ, Старорямовская СОШ, МАОУ СОШ с.Окунёво.

Обучение для детей легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся 3 раза в неделю в первую смену;

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут, перемен – 10 минут.

Обучение проводится по балльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 1,5 астрономических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков в IV классах и 6 уроков – в V-IX классах.

В IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Годовой учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	34	34	34	34	34	34
Письмо и развитие речи	34	34	34	34	34	34
Математика	68	68	68	68	34	34
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	34					
Основы религиозных культур и светской этики	17					
Природоведение		34				
Биология			17	17	34	34
География			17	17	34	34
Обществознание					34	34
История Отечества				17	34	34
Изобразительное искусство	17	34	34	17		
Музыка и пение	17	17	17	17	17	17
Физкультура (ритмика)	17					
Физкультура		17	17	17	17	17
Трудовое обучение	34					
Профессионально-трудовое обучение		34	34	34	68	68
Социально-бытовая ориентировка				34	34	34
Обязательная нагрузка на учащегося	272	272	272	306	374	374
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	34	34	34	34		
Развитие речи	34	34	34	34		
Логопедические занятия	17	34	34	34		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	17					

В IV-IX классах по 1 часу в неделю изучается «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». В IV-VII классах на предмет «Математика» отведено по 2 часа в неделю, в VIII-IX классах – по 1 часу.

К коррекционным занятиям в IV классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1 час в неделю), специальные занятия по ритмике (включены в предмет «Физкультура» 1 час в неделю), а в VII-IX классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается как самостоятельный с VII класса по 1 часу в неделю, в V-VI классах отдельные темы СБО включены в предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классах в объёме 1 час через неделю (17 часов в год) по следующим модулям:

Школа, филиал	Название модуля
МАОУ СОШ с.Окунёво	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Основы православной культуры

Выбор модуля определён родителями (законными представителями), на основании их письменного заявления, решение зафиксировано протоколами родительских собраний. Обучение осуществляется через неделю, чередуется с предметом «Физкультура».

Изучение предметов «Биология и география» осуществляется через неделю в VI-VII классах, в VIII-IX классах – по 1 часу в неделю.

Предметы «Музыка и пение» и «Физкультура» сV класса чередуется через неделю. В IV классе чередуются через неделю предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение», в VII классе чередуются предметы «Изобразительное искусство» и «История Отечества».

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут. Часы распределены следующим образом: IV-VII класс по 1 часу на развитие речи.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (IV-VII классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологические занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье по договору.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от годовой промежуточной аттестации. Итоговые оценки по предметам учебного плана выставляются на основе годовых.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	1
Письмо и развитие речи	1	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	1	1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1					
Основы религиозных культур и светской этики	0,5					
Природоведение		1				
Биология			0,5	0,5	1	1
География			0,5	0,5	1	1
Обществознание					1	1
История Отечества				0,5	1	1
Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5		
Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура (ритмика)	0,5					
Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудовое обучение	1					
Профессионально-трудовое обучение		1	1	1	2	2
Социально-бытовая ориентировка				1	1	1
Обязательная нагрузка на учащегося	8	8	28	9	11	11
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Развитие речи	1	1	1	1		
Логопедические занятия	0,5	1	1	1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5					