

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата
с тяжёлыми множественными нарушениями
развития МАОУ СОШ с.Окунёво,
утвержденной приказом директора школы
№ 39.1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными
нарушениями развития в условиях домашнего обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

–Письма Министерства образования и науки РФ:

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)),

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

–Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.

Обучение детей осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) в условиях надомного обучения, организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК и медицинской организации.

Обучение для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития на дому осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков;

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, в третьей четверти – дополнительные каникулы. Продолжительность урока составляет 35 минут.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Одно из направлений внеурочной деятельности - проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающегося особенно трудными.

Возможности усвоения программного материала у разных детей с тяжелыми множественными нарушениями развития определяют объем и содержание необходимой помощи каждому обучающемуся. Учитывая особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающегося, сокращено количество часов и предметов обязательной части учебного плана и особое внимание уделено коррекционно-развивающим курсам. Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется частично в курсе «Альтернативная коммуникация».

Полностью исключены из учебного плана предметные области «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Из обязательных предметов обучение организуется только по предмету «Человек. Жизнедеятельность человека», «Самообслуживание» по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающие курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» проводятся по 1 часу в неделю и направлены на коррекцию и развитие когнитивных функций. Содержание этих курсов также реализуется частично. Продолжительность занятий составляет 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей направленности являются основой для развития жизненных компетенций.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На основе индивидуального учебного плана ежегодно составляется специальная индивидуальная программа развития, учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося и динамику развития ребёнка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	132
	Самообслуживание	33	33	33	33	132
объём учебной нагрузки		66	66	66	66	264
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Коррекционно-развивающие курсы	Сенсорное развитие	33	33	33	33	132
	Предметно-практические действия	33	33	33	33	132
	Двигательное развитие	33	33	33	33	132
	Альтернативная коммуникация	33	33	33	33	132
Всего		132	132	132	132	528

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	4
	Самообслуживание	1	1	1	1	4
объём учебной нагрузки		2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Коррекционно-развивающие курсы	Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Всего		4	4	4	4	16