

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ
с.Окунёво, утвержденной приказом
директора школы
№ 39.1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи
в условиях общеобразовательных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Учебный план реализует цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво с ориентацией на планируемые результаты.

Особенности и специфика ОО в соответствии с Уставом

В состав МАОУ СОШ с.Окунёво входит шесть образовательных учреждений Бердюжского муниципального района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво», филиал «Зарословская средняя общеобразовательная школа», филиал «Мелёхинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Пегановская средняя общеобразовательная школа», филиал «Старорямовская средняя общеобразовательная школа», филиал «Уктузская средняя общеобразовательная школа».

Обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в очной форме в условиях общеобразовательного класса, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (сроки реализации)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Срок освоения программы составляет 4 года.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелыми нарушениями речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письма Министерства образования и науки РФ:

от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»,

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год»;

- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»,

от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Режим функционирования

МАОУ СОШ с.Окунёво работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.10.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в I классах – 33 учебные недели, во II-IV классах составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Для обучающихся I классов в середине третьей четверти учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В I классах осуществляется использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объём домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 1,5 астрономических часов во II-III классах, 2-х астрономических часов в IV классах. Во II классах отточное обучение начинается со второго полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Учебный план начальной ступени обучения реализуется через программу «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. С 2019-2020 года постепенный переход на программу «Школа России» для I классов.

Содержание учебников используемой программы обеспечивает усвоение учебного материала в рамках федерального государственного стандарта начального общего образования способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Особенности обучения в филиалах школы обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века». Она определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета, базирующихся на интегрированной основе общего содержания, отражающих единство и целостность научной картины мира.

При организации работы по комплекту учебников «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся.

Особенности учебного плана

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	33	34	34	34	135
	Духовно-нравственное направление	33	34	34	34	135
	Общеинтеллектуальное направление	33	34	34	34	135
	Общекультурное направление	33	34	34	34	135
	Социальное направление	33	34	34	34	135
Итого		165	170	170	170	675
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	132	136	136	136	540
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	34	34	34	135
Итого		165	170	170	170	675

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК.

Обучение детей осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Структурно учебный план состоит из:

- обязательных предметных областей;
- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;
- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» в I-III классах по 4 часа, в IV классах – 3 часа в неделю. На «Иностранный язык» во II-IV классах – по 2 часа в неделю на следующие предметы:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Английский язык

Вопросы краеведения рассматриваются в I-IV классах в таких предметах, как «Литературное чтение» (по 7 часов в год), «Изобразительное искусство» (по 3 часа в год).

На освоение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается в II-IV классах в качестве внутрипредметного модуля (14 часов в каждом классе)

в рамках учебного предмета «Математика». Данный курс проводится в компьютерном классе.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе отводится по 2 часа в неделю в I-IV классах. Программа предмета предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, а также особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения (всего в I-IV классах по 7 часов в год). Также в предмете «Окружающий мир» рассматриваются вопросы экологии (всего в I-IV классах по 7 часов в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классах в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) по следующим модулям:

Школа, филиал	Название модуля
МАОУ СОШ с.Окунёво	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Основы светской этики
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Основы православной культуры
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Основы православной культуры

Выбор модуля определён родителями (законными представителями), на основании их письменного заявления, решение зафиксировано протоколами родительских собраний. Кроме того изучение основ религиозных культур и светской этики осуществляется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности для I-IV классов.

В образовательной области «Искусство» недельное распределение часов составляет по 1 часу в каждом классе на изучение предмета «Изобразительное искусство» и по 1 часу на изучение предмета «Музыка».

На освоение предмета «Технология» - по 1 часу в I-IV классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 часа «Физической культуры» в неделю. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы сдачи норм ГТО (всего в I-IV классах по 7 часов в год).

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий; физкультминутки на уроках; подвижных игр на переменах; внеклассных занятий и соревнований; Дней здоровья; самостоятельных занятий физкультурой и спортом. Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке физической культуры).

Учебная деятельность для обучающихся I-IV классов предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- Для закрепления навыков работы с разными видами текстов, формирования универсальных учебных действий и повышения информационной компетентности обучающихся, а также в целях внедрения метапредметного обучения в системе используются цифровые образовательные ресурсы. Для повышения орфографической грамотности и вычислительных навыков школьников - платформы «Учи.Ру». Для развития познавательного

интереса и поисково-исследовательской деятельности обучающихся - образовательный ресурс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».

- Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения образовательных занятий.

- Реализация проекта «Смешанный урок» осуществляется через интеграцию предметного содержания разных образовательных областей на уроках окружающего мира, литературного чтения, русского языка и математики мини-модулями 1 раз в полугодие.

- Реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» осуществляется во внеурочной деятельности через общекультурное направление.

- Занятия техническим творчеством (робототехника) осуществляется во внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (на основе рекомендаций ПМПК): логопедические занятия – 4 часа в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час в неделю.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологические занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Окунёво. Продолжительность занятий 15 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных и метапредметных).

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, поисковых и научных исследований.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 5 часов.

Направления	Количество часов/классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Нерегулярные внеурочные занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;

выставки рисунков, поделок;

участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;

тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;

подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;

декада мероприятий «Вахта Памяти».

Общеинтеллектуальное:

конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

библиотечные уроки;

Неделя детской и юношеской книги;

школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;

Спортивно-оздоровительное:

походы, экскурсии, кросс;

беседы по охране здоровья;

конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;

школьная спартакиада по разным видам спорта;

Дни здоровья;

массовые спортивные мероприятия «Весёлые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья».

Социальное:

тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;

встречи с интересными людьми;

беседы, тренинги с психологом;

акции, социальные проекты;

общественно полезные практики.

Общекультурное:

тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;

выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

посещение культурно-досуговых и музейных организации района, области;

детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Окунёво и МАОУ СОШ с.Бердюжье;

традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта и т.д.

Проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий осуществляется через кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений.

№	Наименование кружка	Количество часов/ класс			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное направление					
1	Умники и умницы	1	1	1	1
2	Геометрия вокруг нас			1	1
3	Занимательная грамматика	1	1		
4	Я - исследователь			1	1
5	Шахматная школа	1	1	1	1
Общекультурное направление					
1	Умелые ручки	1	1	1	1
2	Волшебная кисточка	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Здоровейка	1	1	1	1
2	Спортивные игры	1	1	1	1

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво годовая промежуточная аттестация в I-IV классах проводится в следующих формах:

предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Литературное чтение	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Иностранный язык	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Музыка	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Изобразительное искусство	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Технология	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Физическая культура	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	защита проекта

Годовая промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится на основе контрольных диагностических работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях
общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	23	23	23	90
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
<i>Внеурочная деятельность</i>	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
	Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Логопедические занятия	4	4	4	4	16
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20