

Приложение №2 к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ с.Окунёво,  
утвержденной приказом  
директора школы  
№ 39.1 от 31.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,  
реализующий адаптированную образовательную программу  
обучающихся с задержкой психического развития  
в условиях общеобразовательных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития V-VII классов соответствует основной образовательной программе.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ с.Окунёво основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Адаптированная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

### **Особенности и специфика**

В состав МАОУ СОШ с.Окунёво входит шесть образовательных учреждений Бердюжского муниципального района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво», филиал «Зарословская средняя общеобразовательная школа», филиал «Мелёхинская средняя общеобразовательная школа», филиал «Пегановская средняя общеобразовательная школа», филиал «Старорямовская средняя общеобразовательная школа», филиал «Уктузская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Содержание общего образования в МАОУ СОШ с.Окунёво определяется образовательной программой основного общего образования, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ с.Окунёво осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

### **Реализуемые основные образовательные программы на уровне основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015),
  - от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74),

- от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»,

- от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

- от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

3. Письма Министерства образования и науки РФ:

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)),

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

4. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп).

7. Писем Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год»;

- от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год»;
- от 15.04.2016 №2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год»,
- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»,
- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво (утверждена приказом директора МАОУ СОШ с.Окунёво от 31.08.2016 г. №42).

#### **Режим функционирования МАОУ СОШ с.Окунёво**

МАОУ СОШ с.Окунёво работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.10.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Объём домашних заданий соответствует нормам, затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышают 2-х астрономических часов в V классах, 2,5 астрономических часов в VI-VII классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VII классов – не более 6 уроков.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана,** соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ основного общего образования.

Содержание учебников в V-VII классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### **Особенности учебного плана, региональная специфика**

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья;
- реализацию адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научныепредметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучныепредметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности.

Годовой учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в год		
		5 класс	6 класс	7 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102
	Второй иностранный язык	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра			102
	Геометрия			68
	Информатика			34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
	Физика			68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>
индивидуальные коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	34	34	34
	Психологическая коррекция	17	17	17
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	17	17	17
	Итого	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Поскольку для учащихся VI-VII классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков, то 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно в рамках внеурочной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» отражены в предметах «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в VI классах, 4 часа в VII классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в V, VI классах и 2 часа в неделю в VII классах. Важным ресурсом в

повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру», «Веб-грамотей» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в расчете 3 часа в неделю:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Английский язык

Предметом «Второй иностранный язык» в расчете 2 часа в неделю:

Школа, филиал	Иностранный язык
МАОУ СОШ с.Окунёво	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоЗарословская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоМелёхинская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоПегановская СОШ	Немецкий язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоСтарорямовская СОШ	Английский язык
Филиал МАОУ СОШ с.ОкунёвоУктузская СОШ	Немецкий язык

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» отражают предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в V-VI классах в объёме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в VII классах отводится 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю в VII классах. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Учи.Ру» для повышения вычислительных навыков.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» отражают предметы «История», «Обществознание», «География». История изучается в V-VII классах в объёме 2 часов в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Обществознание изучается с VI класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс». География изучается в V-VI классах по 1 часу в неделю, в VII классах 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» отражают предметы «Биология» в V-VII классах, «Физика» в VII классах. На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в V-VII классах; на изучение физики по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» отражают предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы изучаются в V-VII классах в объёме 1 час в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» отражает предмет «Технология», который изучается в V-VII классах по 2 часа.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отражают предметы «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности

жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего по 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке). Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, внеклассных занятий и соревнований, Дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется в V-VI классах во внеурочной деятельности и через учебные предметы других предметных областей: «История» (в V классе 7 часов в год), «Обществознание» (в VI классе 7 часов в год), «География» (в V-VI классах по 5 часов в год), «Изобразительное искусство» (в V-VI классах по 5 часов в год).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочие программы по биологии, географии, физике, химии, информатике внесены изменения с учетом интеграции данных предметов, использования производственного ресурса Бердюжского района и близлежащих районов.

При создании рабочих программ по предметам учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем краеведческой направленности (обществознание в VII классах 2 часа в год), отдельных тем экологической направленности (география в VII классах 2 часа в год), вопросы энергосбережения (технология в V-VII классах по 7 часов в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объем и перечень индивидуальных коррекционных занятий, обязательных для изучения в МАОУ СОШ с.Окунёво, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

На индивидуальные коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут.

Логопедическая коррекция проводится учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологическая коррекция проводится педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Окунёво. Часы предметной коррекции распределены на следующие предметы:

Предмет	Класс
Математика	5
Литература	6
Русский язык	7

Логопедическая коррекция проводится 1 раз в неделю, психологическая коррекция и предметная коррекция – через неделю.

Учебное время части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии) и организуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных и метапредметных).

**План внеурочной деятельности** направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через внутришкольную систему дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, олимпиад, конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю - 5 часов.

Направления	Количество часов/классы		
	5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Общекультурное	1	1	1
Социальное	1	1	1
Итого:	5	5	5

Нерегулярные внеурочные занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности через различные формы:

**Духовно-нравственное:**

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий в Чеченской республике и Дагестане «Уроки мужества»;

выставки рисунков, поделок;

участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти», «Моё село»;

тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

посещение краеведческих, литературных музеев Бердюжского района;

подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», туристическому слёту «Орлёнок»;

оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, одиноким престарелым односельчанам, благоустройство памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны;

конкурс литературно-музыкальных композиций «Марафон Победы»;

индивидуальные проекты;

декада мероприятий «Вахта Памяти».

**Общеинтеллектуальное:**

конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;  
 библиотечные уроки;  
 Неделя детской и юношеской книги;  
 школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;  
 мероприятия, приуроченные международному дню грамотности, международному дню родного языка, дню российской науки, дню славянской письменности и культуры;  
 индивидуальные проекты;  
 Уроки финансовой грамотности.

**Спортивно-оздоровительное:**

походы, экскурсии, кросс;  
 беседы по охране здоровья;  
 конкурсы плакатов, рисунков о здоровом образе жизни;  
 школьная спартакиада по разным видам спорта;  
 Дни здоровья;  
 индивидуальные проекты;  
 массовые спортивные мероприятия «Весёлые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья».

**Социальное:**

тематические классные часы, направленные на формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;  
 встречи с интересными людьми;  
 беседы, тренинги с психологом;  
 акции, социальные проекты;  
 общественно полезные практики.

**Общекультурное:**

тематические мероприятия, КТД, семейные праздники по знакомству с национальными традициями, обрядами, ремеслами;  
 выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;  
 тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;  
 посещение культурно-досуговых и музейных организации района, области;  
 детско-семейное чтение с использованием ресурсов центра удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в МАОУ СОШ с.Окунёво и МАОУ СОШ с.Бердюжье;  
 индивидуальные проекты;  
 традиционные массовые мероприятия, приуроченные празднованию «Нового года», «Последнего звонка», «Выпускного бала», «Дня матери», «Дня защиты детей», 23 февраля, 8 марта и т.д.

Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение обучающихся V-VII классов в форме практикумов, экскурсий, тренингов осуществляется через планы воспитательной работы, внеурочную деятельность.

Проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий осуществляется через кружки, секции и клубные объединения спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направлений.

№	Наименование кружка	5 класс	6 класс	7 класс
Общеинтеллектуальноенаправление				
1	Кружок «Шахматы»	1	1	1
2	Кружок «Юный Пифагор»	1	1	
3	Кружок «Решение текстовых задач арифметическим методом»			1
4	Кружок «Биология»			1
5	Кружок «Краеведческий»	1	1	1

Общекультурное направление				
1	Клуб «Юнкор»			1
2	Кружок «Художественное творчество»	1	1	1
3	Кружок «Город Мастеров»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Секция «Спортивные игры»	1	1	1

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с.Окунёво годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в следующих формах:

предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литература	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Иностранный язык	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Второй иностранный язык	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-
Алгебра	-	-	контрольная работа
Геометрия	-	-	по итогам года
Информатика	-	-	по итогам года
История	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Обществознание	-	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
География	по итогам года	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Биология	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа	тестовая контрольная работа
Физика	-	-	тестовая контрольная работа
Химия	-	-	-
Музыка	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Изобразительное искусство	по итогам года	по итогам года	по итогам года
Технология	защита проектов	защита проектов	защита проектов
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**Учебный план**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий**  
**адаптированную образовательную программу обучающихся с задержкой психического**  
**развития в условиях общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
<b>объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Индивидуальные коррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Логопедическая коррекция		1	1	1
Психологическая коррекция		0,5	0,5	0,5
Предметная коррекция		0,5	0,5	0,5
<b>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Спортивно-оздоровительное		1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1
Общекультурное		1	1	1
Социальное		1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>