

Приложение №3 к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ с.Окунёво,
утвержденной приказом
директора школы
№ 39.1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий
адаптированную образовательную программу для детей с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант), методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

– Письма Министерства образования и науки РФ:
от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»,

– Приказы Министерства образования и науки РФ:
от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:
от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для V-IX классов – 34 учебные недели, 40 минут. Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся составляет 5 дней. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в V-IX классах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг или пятница.

На период активированных дней в связи с погодными условиями или карантинными мероприятиями используется дистанционное обучение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям

определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Годовой учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102
Письмо и развитие речи	170	170	136	136	136
Математика	204	204	170	170	170
Природоведение	68				
Биология		68	68	68	68
География		68	68	68	68
Обществознание				34	34
История Отечества			68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Музыка и пение	34	34	34		
Физическая культура	102	102	102	102	102
Профессионально-трудовое обучение	204	170	170	204	238
Социально-бытовая ориентировка			68	68	68
Обязательная нагрузка на учащегося	952	986	1020	1054	1088
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	34	34	34		
Развитие речи	34	34	34		
<i>Логопедические занятия</i>	102	68	68		
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20

В V-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой практики. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V-VII классы).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программам, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – русский язык и литература, ритмика – физическая культура), также за счет не изучаемых по адаптированной программе (иностранный язык, физика, химия, искусство, ОБЖ, информатика, искусство, предметные курсы).

Отдельные темы по освоению начальной компьютерной грамотности включены в VIII-IX классах в предмет «Профессионально-трудовое обучение», отдельные темы предметной области «Искусство» рассматриваются в VIII-IX классах на уроках обществознания и истории Отечества, вопросы основ безопасности жизнедеятельности в V-IX классах на уроках физической культуры.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается как самостоятельный с VII класса, в V-VI классах отдельные темы СБО включены в предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 часа «Физической культуры» в неделю. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы сдачи норм ГТО (всего в V-IX классах по 7 часов в год).

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут. Часы распределены следующим образом: V-VII класс по 1 часу на развитие речи.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво.

Занятия по трудовой практике проводятся на базе школьной мастерской и кабинета обслуживающего труда в течение года.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ с. Окунёво» на основании решения педагогического совета школы от годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе. Итоговые оценки по предметам учебного плана выставляются на основе годовых.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4
Математика	6	6	5	5	5
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
Обществознание				1	1
История Отечества			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
Профессионально-трудовое обучение	6	5	5	6	7
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2
Обязательная нагрузка на учащегося	28	29	30	31	32
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Развитие речи	1	1	1		
<i>Логопедические занятия</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20